

KLIKK® – EIN TRAINING FÜR ELTERN HOCHBEGABTER KINDER

REZENSION

ARNOLD, D. (2011)
 KLIKK® – EIN TRAINING FÜR ELTERN
 HOCHBEGABTER KINDER

Göttingen: Hogrefe
 [203 Seiten, ISBN 978-3-8409-2336-4, € 49,95]

Thema & Aufbau

Ziel dieser als Buch veröffentlichten Dissertation ist es, ein Training für Eltern hochbegabter Vor- und Grundschulkindern mit Fokus auf die Themenbereiche Kommunikation, Lösungsorientierung, Motivation und Stressverarbeitung vorzustellen. Das Training wird mit dem Begriff KLIKK® („Kommunikations- und Lösungsstrategien für die Interaktion mit klugen Kindern“) abgekürzt.

Nach einer Vorstellung des KLIKK®-Konzepts (Idee, Trainingsinhalte, inhaltliche Gestaltung usw.), unter Berücksichtigung aktueller Forschungsliteratur, formuliert der Autor verschiedene Forschungshypothesen zu den Bereichen Wissenszuwachs, Veränderung der Wahrnehmung innerfamiliärer Beziehungen, Wahrnehmung eigener erzieherischer Kompetenzen, Kompetenzüberzeugung, Stresserleben und Umsetzung der erlernten Inhalte. Auswertungsverfahren, Stichprobencharakteristika und psychometrische Analysen werden nachfolgend ausgeführt. Die Ergebnisbeschreibung, die diesem Kapitel folgt, ist umfangreich und detailliert. Ein kurzer Ausblick schließt nach einer Diskussion der Inhalte das Buch ab.

Inhalt

Ausgehend von einer Bedarfsanalyse wurden im Rahmen dieser Dissertation/Forschungsarbeit spezifische Bedürfnisse von Eltern hochbegabter Kinder erfasst und ein Trainingsprogramm mit der Bezeichnung KLIKK® („Kommunikations- und Lösungsstrategien für die Interaktion mit klugen Kindern“) entwickelt. Zentrale Schwerpunkte des KLIKK®-Programms sind die Trainingsbereiche Kommunikation, Lösungsorientierung, Motivation und Stressverarbeitung:

- Der Trainingsbereich Kommunikation widmet sich den Themen Beziehungsgestaltung und Ermittlung eigener Bedürfnisse in einem kommunikativen Prozess.
- Der Bereich Lösungsorientierung konzentriert sich auf die vorhandenen Kompetenzen und Ressourcen.
- Der Trainingsinhalt Motivation erweitert Strategien zum Aufbau und zur Aufrechterhaltung von Motivation, insbesondere im Bereich der Zielfindung und Zielerreichung im Kontext von Leistungsmotivation.
- Der vierte Baustein des Elterntrainings (Stressverarbeitung) integriert theoretische Ansätze zur Stressbewältigung in der Familie und beinhaltet vorwiegend verschiedene Stressverarbeitungsstrategien.

Das methodische Vorgehen und die Auswertung der Ergebnisse dieses Trainingsprogramms bilden – aufgrund der Tatsache, dass es sich um eine wissenschaftliche Deskription handelt – den Schwerpunkt in



diesem Buch und werden umfassend beschrieben. Die Wirksamkeit des Elterntrainings kann vom Autor letztlich statistisch abgesichert werden.

Diskussion

Dietrich Arnold setzt sich mit seiner Dissertation wissenschaftlich mit Beratungs- und Interventionsaspekten auseinander, die im Kontakt mit Eltern hochintelligenter bzw. hochbegabter Kinder von Interesse sein können. Es wird deutlich, dass der Autor sich intensiv mit der aktuellen Forschungsliteratur beschäftigt hat. Pädagogische Inhalte werden allerdings nicht primär behandelt, auch werden einzelne interessante Aspekte zum Thema Hochbegabung leider nur kurz ausgeführt. Weil diesem Buch eine Dissertation zugrunde liegt und demnach der wissenschaftliche Aspekt im Vordergrund steht, wird ein fundiertes wissenschaftliches Vorwissen vorausgesetzt, um die einzelnen Darstellungen, Verläufe und Ergebnisbeschreibungen verstehen zu können.

Fazit

Ein Buch für wissenschaftlich interessierte Leser/innen. Für die praktische pädagogische Arbeit eignet sich das zugehörige Manual (abrufbar unter www.klikk-elterntraining.de) zum KLIKK®-Trainingsprogramm sehr gut.

MMAG. DDR. ULRIKE KIPMAN, B.SC.
 ÖZBF
 ulrike.kipman@begabtenzentrum.at